

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Петрозаводский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПетрГУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Института иностранных языков  
от 16 января 2026 г. протокол № 4

Программа вступительного испытания  
для поступающих на программу магистратуры по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Инновационные стратегии  
и технологии иноязычного образования

**ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ И ТЕХНОЛОГИИ  
ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сыктывкар -2026

Петрозаводск - 2026

## **1. Цели и задачи вступительных испытаний**

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и определяет общее содержание заданий для поступления в магистратуру «Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования», направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра или специалиста, поступающего в магистратуру.

Цель вступительного испытания – определить готовность и возможность лица, поступающего в магистратуру, освоить выбранную магистерскую программу.

Основные задачи вступительного испытания:

- проверить уровень владения, поступающего компетенциями по методике обучения иностранным языкам, сформированными на уровне бакалавриата (специалитета);
- определить склонности претендента к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления претендента в магистратуру;
- определить уровень эрудиции претендента.

Программа содержит перечень тем эссе для вступительных испытаний, критерии оценки, список рекомендуемой литературы для подготовки.

## **2. Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить магистерскую программу, должны иметь диплом бакалавра (специалиста).

## **3. Содержание вступительных испытаний**

Вступительные испытания в магистратуру на программу «Инновационные стратегии и технологии иноязычного образования» проводятся в форме:

- 1) дистанционного оценивания комиссией содержания эссе поступающего на тему *«Мое видение наиболее существенных проблем в методике обучения иностранным языкам и предлагаемые мной пути их решения»*.

Вступительное испытание пройдет с применением дистанционных технологий посредством системы управления электронным обучением и тестирования Moodle. Для прохождения вступительного испытания поступающему необходимо зарегистрироваться в личном кабинете абитуриента на сайте Университета. Письмо на электронную почту с логином и паролем для входа в систему Moodle направляется абитуриенту после регистрации. Вступительное испытание

проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

#### **4. Критерии оценивания эссе**

«Отлично» (от 80 до 100 баллов) ставится в случае, если:

- в содержании эссе ярко представлена авторская позиция видения проблем;
- предъявлена убедительная аргументация;
- продемонстрирована логика решения выявленных проблем;
- представлены обоснованные выводы.

«Хорошо» (от 61 до 79 баллов) ставится в случае, если:

- в содержании эссе представлена авторская позиция видения проблем;
- предъявлена достаточно убедительная аргументация;
- в целом продемонстрирована логика решения выявленных проблем;
- представлены выводы.

«Удовлетворительно» (от 40 до 60 баллов) ставится в случае, если:

- в содержании эссе слабо представлена авторская позиция видения проблем;
- предъявлена поверхностная аргументация;
- логика решения выявленных проблем не достаточно выражена;
- представлены отдельные выводы.

«Неудовлетворительно» (менее 40 баллов) ставится в случае, если:

- в содержании не представлена авторская позиция видения проблем;
- нет аргументации;
- отсутствует логика решения выявленных проблем;
- нет выводов.

#### **5. Оформление эссе**

Эссе должно быть представлено в виде файла объемом не более 8 страниц в редакторе WORD A4 (размер шрифта – 14, Times New Roman, поля: 2 см. сверху и снизу, 2 см. справа, 2 см. слева, межстрочный интервал – 1,5).

Титульный лист представлен ниже.

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»  
(ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина»)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Петрозаводский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ПетрГУ»)

Институт иностранных языков

Эссе поступающего на программу магистратуры  
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Инновационные стратегии и технологии иноязыч-  
ного образования»

на тему

**Мое видение наиболее существенных проблем в методике  
обучения иностранным языкам  
и предлагаемые мной пути их решения**

***ФИО ПОСТУПАЮЩЕГО НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ НЕ  
УКАЗЫВАЕТСЯ!!!***

**(не называйте файл своей фамилией)**

## **6. Перечень примерных тем эссе:**

1. Современный урок иностранного языка.
2. Реализация личностно-ориентированного подхода на уроке иностранного языка.
3. Реализация технологии сотрудничества на уроке иностранного языка.
4. Реализация психотерапевтических технологий на уроке иностранного языка.
5. Реализация технологий, активизирующих деятельность обучающихся на уроке иностранного языка.
6. Реализация технологий на основе эффективности организации и управления уроком иностранного языка.
7. Реализация информационно-коммуникационной технологии на уроке иностранного языка.
8. Реализация технология развития критического мышления на уроке иностранного языка.
9. Реализация проектной технологии на уроке иностранного языка.
10. Реализация технологии развивающего обучения на уроке иностранного языка.
11. Реализация здоровьесберегающих технологий на уроке иностранного языка.
12. Реализация технологии мастерских на уроке иностранного языка.
13. Реализация кейс-технологии на уроке иностранного языка.
14. Реализация групповых технологий на уроке иностранного языка.
15. Реализация технологии партиципации на уроке иностранного языка.

## 7. Примерная литература

1. Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е. Урок иностранного языка. – Ростов н/Д: Феникс; М: Глосса-Пресс, 2010.
2. Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность/под. ред. А.А. Миролюбова. – Обнинск: Титул, 2010.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс. Пособие для студентов педагогических вузов и учителей. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010.
5. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.
6. Ариян М.А., Шамов А.Н. Основы общей методики преподавания иностранных языков. Теоретические и практические аспекты. Учебное пособие. – М.: Наука, 2017. – 224 с.
7. Статьи из журналов «Иностранные языки в школе», «Английский язык в школе».